

## Beschlussvorlagen-Check Eltville am Rhein

Die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention und der SDGs der Agenda 2030 verweisen auf gemeinsame Richtungen: Ziel ist das Erreichen einer nachhaltigeren und gerechteren Welt, der Erhalt einer intakten Umwelt, einer gesundheitsförderlichen, vielfältigen Gesellschaft, die bestmögliche Entwicklungsbedingungen für alle Lebewesen und nachfolgende Generationen ressourcenorientiert schafft. Auf Grundlage dieser gemeinsamen Ausrichtung wurde folgende Checkliste für Beschlussvorlagen und Anträge für Verwaltung und Politik entwickelt.

In der UN-Kinderechtskonvention heißt es in Art.3:

„Bei allen Maßnahmen, die Kinder betreffen, gleichviel ob sie von öffentlichen oder privaten Einrichtungen oder Gesetzgebungsorganen getroffen werden, ist das Wohl des Kindes ein Gesichtspunkt, der vorrangig zu berücksichtigen ist.“

In der Hessischen Landesverfassung ist der Kindeswohlvorrang in Art.4, Abs.2 wie folgt festgehalten:

„Bei allen Maßnahmen, die Kinder betreffen, ist das Wohl des Kindes ein wesentlich zu berücksichtigender Gesichtspunkt.“

In Art.26c heißt es zum Thema Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit in der Hessischen Landesverfassung:

„Der Staat, die Gemeinden und Gemeindeverbände berücksichtigen bei ihrem Handeln das Prinzip der Nachhaltigkeit, um die Interessen künftiger Generationen zu wahren.“

In der folgenden Checkliste orientieren sich die Fragen an den SDGs der Agenda 2030, zusätzlich ist der Vorrang des Kindeswohls als Querschnittsthema dargelegt und mit Beispiel-Indikatoren veranschaulicht:

Frage: Wie wirkt sich das Vorhaben aus auf...	Querschnittsthema: Vorrang des Kindeswohls Art. 3, UN-KRK	positiv	neutral	nicht relevant	negativ	Bemerkung
... eine moderne und nachhaltige Verwaltung?	Indikator: Kindeswohlvorrang (Art.3), Verwirklichung der Kinderrechte (Art.4), Achtung der Meinung von Kindern (Art.12), Freie Meinung und Information (Art.13), Bekanntmachung der Kinderrechte (Art.42)  kinderrechtliche Vorlagen/kindgerechte Informationen					

... die Reduzierung von Treibhausgas-Emissionen?	Indikator: Leben, Überleben und Entwicklung (Art.6), Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)					
... den Ausbau von erneuerbaren Energien?	Indikator: Leben, Überleben und Entwicklung (Art.6) und Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)					
... Vorhaben auf den Austausch von fossilen Energieträgern?	Indikator: Leben, Überleben und Entwicklung (Art.6) und Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)					
... die Förderung des Umweltverbunds (zu Fuß, Rad, ÖPNV)?	Indikator: Leben, Überleben und Entwicklung (Art.6), Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24), Zugang zu Bildung (Art.28), Freizeit, Spiel, Kultur und Kunst (Art.31)  Sichere Schulwege, Fußgängerüberwege, Verkehrsberuhigung, keine Gefährdung					

<p>... die Reduzierung des Energieverbrauchs (Strom &amp; Wärme)?</p>	<p>Indikator: Leben, Überleben und Entwicklung (Art.6) und Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)</p>					
<p>... die Steigerung von E-Mobilität?</p>	<p>Indikator: Leben, Überleben und Entwicklung (Art.6), Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24), Zugang zu Bildung (Art.28), Freizeit, Spiel, Kultur und Kunst (Art.31)</p> <p>Sichere Schulwege, Fußgängerüberwege, Verkehrsberuhigung, keine Gefährdung</p>					
<p>... auf die Flächenentsiegelung und/oder Steigerung des Grünanteils (z.B. Dachbegrünung)?</p>	<p>Indikator: Achtung der Meinung von Kindern (Art.12), Leben, Überleben und Entwicklung (Art.6) und Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)</p>					
<p>... die Anpassung an den Klimawandel (Hitze, Starkregenereignisse, Hochwasser)?</p>	<p>Indikator: Überleben und Entwicklung (Art.6) und Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)</p>					

... die Reduktion des Frischwasserverbrauchs?	Indikator: Überleben und Entwicklung (Art.6) und Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)					
... die nachhaltige Beschaffung?	Indikator: Überleben und Entwicklung (Art.6) und Gesundheit, Wasser, Umwelt, Ernährung (Art.24) werden eingehalten, keine Gesundheitsgefährdung (unmittelbare Umgebung/ Sozialraum)					
... das nachhaltige (Konsum-)Verhalten der Bürger*innen?	Indikator: Freie Meinung und Information (Art.13), Zugang zu Bildung (Art.28), Freizeit, Spiel, Kultur und Kunst (Art.31)  Kindgerechte Medienkampagnen  Kinder- und umweltfreundliche Spiel- und Freizeitannehmungen bzw. -angebote					
... eine aktive Teilhabe, Begegnung und Dialog aller Alters- und Bevölkerungsgruppen (Quartiersentwicklung)?	Indikator: Keine Diskriminierung (Art.2), Achtung der Meinung von Kindern (Art.12)  Intergenerationale Beteiligungsformate sowie barrierefreie Informationen und Begegnungsstätten werden angeregt					

... den Vorrang des Kindeswohls / die Partizipation von Kindern und Jugendlichen / die Berücksichtigung von Kinderrechten?	<p>Indikator: Vorrang des Kindeswohls (Art.3), Achtung der Meinung von Kindern (Art.12)</p> <p>Rechte und Interessen von Minderjährigen (ohne vollwertigen Bürgerstatus) wurden in der Vorlage vorrangig betrachtet, keine Gefährdung/ Verletzung von Kinderrechten</p>					
... die Stärkung des bürgerschaftlichen Engagements?	<p>Indikator: Achtung der Meinung von Kindern (Art.12), Freie Meinung und Information (Art.13)</p> <p>Barrierefreie Informationsmaterialien liegen vor (kindgerechte Sprache) Vorlagen zur Bürgerbeteiligung für Kinder sind nutzbar</p>					
... die Zivilgesellschaft / Vereine?	<p>Indikator: Keine Diskriminierung (Art.2), Achtung der Meinung von Kindern (Art.12), Freizeit, Spiel, Kultur und Kunst (Art.31)</p> <p>Kinder- und Jugendumfragen zur Beteiligung finden statt bzw. die Bedarfe wurden anhand von Studien abgebildet</p>					
... die kulturelle Vielfalt / Freizeit- und Kulturangebote?	<p>Indikator: Keine Diskriminierung (Art.2), Achtung der Meinung von Kindern (Art.12),</p>					

	<p>Freizeit, Spiel, Kultur und Kunst (Art.31)</p> <p>Es gibt Angebote bzw. barrierefreie Alternativen für Kinder</p>					
... nachhaltige Tourismusangebote?	<p>Indikator: Keine Diskriminierung (Art.2), Achtung der Meinung von Kindern (Art.12), Freizeit, Spiel, Kultur und Kunst (Art.31)</p> <p>Es gibt Angebote bzw. barrierefreie Alternativen für Kinder</p>					
... den Wirtschaftsstandort Eltville?	<p>Indikator: Zugang zu Bildung (Art.28), Bestmögliche Bildung (Art.29)</p> <p>Weiterbildungsangebote für Kinder</p> <p>Ausbildungs- bzw. Arbeitsplätze für junge Menschen werden geschaffen</p>					

**Begründung, mögliche Alternativen/Optimierung (verpflichtend, wenn in der Checkliste einmal „Negativ“ angekreuzt wird)**

Bitte erläutern bzw. konstruktive Verbesserungsvorschläge anführen: